Załącznik Nr 1

**Szczegółowy opis przedmiotu/zakres wymagań**

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa materiałów i pomocy dydaktycznych do realizacji zadań w ramach Projektu dla uczestników projektu „Placówka Wsparcia Dziennego - prawie jak w domu - współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zakupione materiały muszą być fabrycznie nowe, gotowe do użytkowania i niewycofane z rynku przez producenta z uwagi na niebezpieczeństwo dla życia i zdrowia użytkowników, pozostawać własnością Wykonawcy i nie być obciążone prawem na rzecz osób trzecich, oraz posiadać parametry techniczno - użytkowe nie mniej korzystne, niż określone przez Zamawiającego.

Zamawiający informuje, iż zastosowane w przedmiocie zamówienia określenie w formie wskazania nazw własnych, znaków towarowych, patentów, pochodzenia lub norm ma na celu doprecyzowanie przedmiotu zamówienia. Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych rozwiązaniom opisywanym przez wskazanie, nazw własnych, znaków towarowych, patentów, pochodzenia lub norm pod warunkiem, że zaproponowane rozwiązanie będzie miało te same cechy funkcjonalne co wskazane w przedmiocie zamówienia, których jakość nie może być gorsza od jakości określonej w specyfikacji produktu.

Zamawiający wymaga aby towar będący przedmiotem dostawy był oryginalny, nieregenerowany, fabrycznie nowy w oryginalnym opakowaniu (ze znakiem firmowym) wskazującym typ i model urządzenia do którego jest przeznaczony, z ważnym terminem przydatności do użycia. Pod pojęciem towaru fabrycznie nowego Zamawiający rozumie towar nieużywany i nieuszkodzony, wolny od wad technicznych i prawnych, dopuszczony do obrotu, pełnowartościowy, nieregenerowany, nie napełniany powtórnie, nie reprodukowany i nierefabrykowany, do którego produkcji zostały wykorzystane wyłącznie elementy/półfabrykaty w 100% nowe, tj. wcześniej nie używane, nie wchodzące wcześniej (pierwotnie) w części ani w całości.

**Cz. 1. Pomoce dydaktyczne:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Asortyment** | **J.m** | **Ilość** |
|  | ORTOGRAFFITI. Zestaw pierwszy (4 zeszyty ćwiczeń: ORTOGRAFFITI 1, 2, 3 i ORTOGRAFFITI. Czytanie ze zrozumieniem (rz-ż, u-ó) z płytą CD) | szt. | **1** |
|  | ORTOGRAFFITI. Zestaw drugi (3 zeszyty ćwiczeń: ORTOGRAFFITI 4, 5, 6) | szt. | **1** |
|  | ORTOGRAFFITI. Zestaw trzeci (4 zeszyty ćwiczeń: ORTOGRAFFITI 7,8,9 i ORTOGRAFFITI. Czytanie ze zrozumieniem (ch-h, ą-ę, ji-ii) z płytą CD) | szt. | **1** |
|  | Ortograffiti. Karty do nauki ortografii | szt. | **1** |
|  | ORTOGRAFFITI. Od dysgrafii do kaligrafii. Komplet 2 zeszytów ćwiczeń dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej |  |  |
|  | Małgorzata Barańska ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE dla dzieci 6–9-letnich | szt. | **1** |
|  | **Małgorzata Barańska KRAMIK – Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne cena** | szt. | **1** |
|  | **MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM! – Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4–6** | szt. | **1** |
|  | **MYŚLĘ, ROZWIĄZUJĘ I... WIEM! – Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1–3** | szt. | **1** |
|  | **Rościsław Andrzejczak PALUSZKOWA TABLICZKA MNOŻENIA** | szt. | **1** |
|  | Joanna Baran PIERWSZA POMOC DLA UCZNIÓW Z DYSORTOGRAFIĄ – Zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej. Różnicowanie głosek miękkich i zmiękczonych | szt. | **1** |
|  | **Joanna Baran** PIERWSZA POMOC DLA UCZNIÓW Z DYSORTOGRAFIĄ – Zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej. Różnicowanie głosek "i" oraz "j" | szt. | **1** |
|  | PIERWSZA POMOC DLA UCZNIÓW Z DYSORTOGRAFIĄ – Zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej. Różnicowanie głosek "i" oraz "j" | szt. | **1** |
|  | **Joanna Baran PIERWSZA POMOC DLA UCZNIÓW Z DYSORTOGRAFIĄ – Zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej. Różnicowanie głosek nosowych ą, ę oraz połączeń om, on, em, en** | szt. | **1** |
|  | UWAGA! KONCENTRUJĘ SIĘ! – Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla najmłodszych | szt. | **1** |
|  | UWAGA! KONCENTRUJĘ SIĘ! – Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas IV–VI | szt. | **1** |
|  | UWAGA! KONCENTRUJĘ SIĘ! Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów klas VII–VIII | szt. | **1** |
|  | UWAGA! KONCENTRUJĘ SIĘ! – Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów liceum i technikum | szt. | **1** |
|  | **Ewa Baranowska-Jojko** ROZWOJOWA KRESKA –Ćwiczenia plastyczne z elementami arteterapii | szt. | **1** |
|  | Anna Szczepańska KALAMBURY wzrokowo-słuchowo-ruchowe dla uczniów szkoły podstawowej | szt. | **1** |
|  | **ĆWICZ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ część 1** | szt. | **1** |
|  | **ĆWICZ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ część 2** | szt. | **1** |
|  | **ĆWICZ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ część 3** | szt. | **1** |
|  | **ĆWICZ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ część 4** | szt. | **1** |
|  | Elżbieta Szymankiewicz DYSLEKTYCZNE UCHO – Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją – Komplet | szt. | **1** |
|  | DŹWIĘKI NASZEGO OTOCZENIA – Zagadki obrazkowo-dźwiękowe (z płytą CD w teczce) | szt. | **1** |
|  | **NARYSUJ EMOCJE Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych** | szt. | **1** |
|  | **Elżbieta Suwalska ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. CH – H** | szt. | **1** |
|  | **Elżbieta Suwalska** ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. ZMIĘKCZENIA | szt. | **1** |
|  | **Elżbieta Suwalska** ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. RZ - Ż | szt. | **1** |
|  | **Elżbieta Suwalska ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW** | szt. | **1** |
|  | **ĆWICZENIA W TERAPII DYSLEKSJI I DYSORTOGRAFII DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI. Ó – U** | szt. | **1** |
|  | **RYSUJEMY OBURĄCZ** | szt. | **1** |
|  | **Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński** SUPEROKO – Litery i cyfry | szt. | **1** |
|  | **Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński  SUPEROKO Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych** | szt. | **1** |
|  | **WYŚNIONA MELODIA**  **Relaksacyjne kolorowanki z motywami muzycznymi cena** | szt. | **1** |
|  | Trening ortograficzny do pracy z dzieckiem w domu, na lekcjach i zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych | szt. | **1** |

**Cz. 2. Artykuły AGD:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Asortyment** | **J.m** | **Ilość** |
| 1 | Pojemnik plastikowy ażurowy z pokrywką 4,5L. Wymiar: 27 x 19 x 12 cm, | szt. | Szary:1  Seledynowy: 1  Różowy:1 |
| 2 | Pojemnik plastikowy ażurowy z pokrywką17L. Wymiar: 27 x 36 x 22 cm, | szt | Szary:1  Seledynowy: 1  Różowy:1 |
| 3 | Pojemnik plastikowy z 30 L. Wymiar: 56 x 39 x 18 cm, |  | Szary: 1 |
| 4 | Pojemnik plastikowy z przykrywką 45L. Wymiar: 56 x 39 x 27 cm |  | Szary: 1 |
| 5 | Regał plastikowy ażurowy. Pojemność: 4 x 10 L |  | Szary: 1 |

ecz.3łnomocnionego(nych)

przedstawiciela Wykonawcy